

РЕДАКЦИЯ «НІВЛЯНИНА»

Искать адрес редакции по адресу: Киев, ул. М. Коцюбинского, № 5, в 5-й этаж. (Телефон 12345)

Подписка и объявления принимаются в Киев: 1) в главном конторском отделении «Киевлянина»...

Киевлянин

ЛИТЕРАТУРНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ЮГО-ЗАПАДНОГО КРАЯ.

ЕЖЕДНЕВНОЕ ИЗДАНИЕ.

СРЕДА, 16-го МАРТА 1916 ГОДА.

Годъ пятьдесятъ второй

ПОДПИСКА ЦЕНА

«Киевлянин» с доставкой в Киев: 1) в год — 12 руб., 2) в 6 месяцев — 7 руб., 3) в 3 месяца — 4 руб. 50 коп.

Педагогический Совет Медицинского Отделения при Высших женских курсах... Сергей Петрович Томашевского

Объявление Киевского Губернатора. За Министра Торговли и Промышленности, Товарища Министра 1 марта 1916 года...

Объявление. Киевское Губернаторство по вверенной попечности Присутствия...

Объявление. Настоящим дозволю до свидения лишь заграничные...

Д-р Н. Сергеев. возвращаюсь Спб., везу, везу и выхожу. Адрес: М. 4. 234-1234

Зубной врач Багрова. Мухом. пер. 3. ул. Пророков, пр. Думской, 10. 10-12-14-7. 107-100 1916-15

Часть официальная. Обязательное постановление. 1. Не изменены и возобновлены обязательные постановления...

много от употребления конспиративных знаков при ступенчатой разрядке...

мотивированный труд. Пессимистический лемский союз на пользу армии...

Дополнение к обязательному постановлению от 21-го января 1916 года.

11 марта 1916 года.

Часть неофициальная. Закончил работу съездом обоих Киевских рабочих съездов...

Глубоко лопнул левый фланг продвинутой линии, в одной из которых наша батарея.

26 декабря. Австрийская артиллерия нас мало тревожила до сегодняшнего дня.

поприсоединяется к числу нарушителей супружеской верности...

Тот, что сделано и делается для нашей армии учреждениями земского и городского советов...

Может быть пораки конспиративного суда и не так уж хороши...

Браноразводный процесс пред судом Государственной Думы.

12 марта 1916 года.

На прекрасно же сохранившихся вырванных из земли дистанционных трубчатых растеньях...

Видны батареи, не могли считать ее потерю, но эти потери были, ведь мы заставили замолчать орудия врага.

Городской театр. Дирекция М. Ф. Топова-Голова и М. К. Манаска. Три духовных концерта.

Mr. Lucien Roquigny. l'ira son poeme en vers A la Pologne.

А. Корсини. Константин Попов. Вильгельм II.

Киевское Купеческое Собрание. Духовный концерт Я. С. Калишевского.

Заль Купеческого Клуба. Данила Карповского. Концерт О. Н. Лихтенбергской.

С. Миндлин. Фундуклеевская, № 12. Получены модели.

На Южном фронте. Из дневника артиллериста. 23 декабря.

Д-р Г. И. Рондженский. Спб., ветеринар, влад. Прима 1-2 и 5-7. Обсерваторный пер. 7, сов. дом. Телеф. 1350.

Д-р Сергей Коломойцев. охотничий, триппер (как посылка, в оловянной банке). Адрес: М. 4. 234-1234

Д-р Г. И. Рондженский. Спб., ветеринар, влад. Прима 1-2 и 5-7. Обсерваторный пер. 7, сов. дом. Телеф. 1350.

Н. К.



мывки. Этими последними объясняется то, что когда в октябре докладывали съезду Св. Синода...

Члены Гос. Думы едва ли тогда попытку убийств его в возможности частничных, столь необходимых преобразований, но безуспешно.

Мы приводим эту справку о том, что было 4 месяца назад, вот почему. Легкомысленные и злоумышленные люди в рядах народных представителей о нестроениях нашей церкви усматривают или видят, кому следует, усмирять злосную шайку по адресу правительства...

Н. Погодин.

ОБЗОР ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ.

Наступательная действия наших войск на р. Днѣпр и в озерном районе успешно развивались с 11—13 марта. Упорные бои, продолжавшиеся непрерывно в течение недели...

В районе г. Видзы северозападные боевые действия наши продвижение совершается методически шаг за шагом, вследствие необходимости закрыть за собою захваченное пространство...

Между оз. Нарочь и Вышневское продвижение подкупать резервы, оказывать упорное сопротивление и бои в озерах района приобрели особенно ожесточенный характер.

Надо при этом заметить, что в последние дни действий происходит при явном неблагоприятном повороте, — ввиду все еще не может вступить в свои права и, наоборот, 11 марта в озерах района разрабатывалась сильная метель, а на Днѣпр в районской линии держится еще порывчатый холод.

В настоящее время сообщения штаба Верховного Главнокомандующего отбывающего

участившиеся налеты неприятели из авиации: 13 марта пал из Двинск бомбежка 20 бомб...

На всем остальном фронте в виду отъезда озерного района заметны усиленные артиллерийские перестрелки.

На фронте Юго-западных войск 12 марта австрийцы судились с нашими атаковать наши позиции, — одну у с. Карлизов...



Двинский и озерный районы.

Подписка на военный заем 1916 года.

Вчера, 15 марта, в Киев открылась подписка на Государственный 3 1/2% военный заем 1916 года.

Широко налаженное объяснение общественности и значении этого займа сделано в этот день, так что вчера, с утра, во всех местах, где проводилась приемная комиссия, наблюдалось большое оживление.

В Киевской конторе Государственного банка в главной операционной зале были устроены художественно-декорированные киоски, в которых принималась подписка.

Киевский амальгамный кабинет портретов Государя Императора, а по всей комнате — аллегорические картины, превосходнейшие работы местных художников-любителей.

Воздух в киосках был наполнен особым подъемом. Везде на банках — плакаты о займе. Снаружи же — в вестибюле — расставлены выставлены специальные литературы о займе.

Забавной была на углу Крещатика и Институтской, на всю ширину по всей высоте, повешенная широкая лента с надписью «Подписывайтесь на новый военный заем».

Узнав почтовой конторы, на Крещатике, — множество расклеенных плакатов. Везде в город постыты эти плакаты. В театрах, на авиационных выставках: «Наша доблестная армия исполняет свой долг. Служите и вы исполните свой долг. Подписывайтесь на военный заем».

Киевская контора Государственного банка поставила для популяризации займа широко. Всеми правительственными, общественными учреждениями, всеми священниками Киевской епархии, на фабриках и заводах и т. д. было разослано до 400 тысяч печатного материала о займе.

По инициативе управляющего Киевской конторы Банка Н. Х. Орды было создано совещание представителей общества военного кредита, учреждений местного кредита, Киевского союза учреждений местного кредита и губернской и земской кассы.

В результате было проведено предельно широкое митинговое пропагандирование займа. В результате, в настоящее время в Киевской губернии устроены районные совещания представителей учреждений местного кредита и контор, на которых популяризуется идея займа и выработывается план кампаний по подписке.

В настоящее время в Киевском обществе имеются отряды районных комитетов, которые в настоящее время в своих работах

на район Дерасно, а другая — у с. Грини. Последняя, очевидно, находится в связи с боями 9 марта на соседнем участке злославного Днѣпра, когда мы были противниками у Хмельни и Житомир и заставили его отойти за реку.

В обоих случаях наступления австрийцев были отбиты нашими артиллерийскими и ружейными огневым.

Волны.

Успешно работали по приему подписки на заем и другие местные кредитные учреждения, в которых суммы, подписанные по каждому из этих заемов, сложилось между 100,000 руб. и 200,000 руб.

Вообще, вчера г. Киев подвинулся на сумму свыше миллиона рублей. Динамика же о результатах первого дня в успехах приводится в известности.

Къ вопросу о таксах.

И. Намеченная организация.

Особую важность по отношению к частному делу, судя по упомянутому нами изданию, таксирование органы рисуются в следующем виде.

Установление предельных отплаток для работников производства, имеющих общеинтересный характер, дозволяет поднять там, где необходимо, нормы вознаграждения работников.

Поздно местных роликотных такс и роликотных отплаток производится упомянутой организацией такса ставки для достижения соглашения такса ставки и привлекать к участию в разработке таксы.

Для объяснения всех мероприятий по таксации, равно как и для выработки таксы, на местах привлекаются органы государственного и местного самоуправления и создаются особые организации.

На основании этих данных производятся различные организации, которые могут быть возложены, определенными способами, учета, заготовок, выпущенные самостоятельными местными продуктами, установление и проверка.

Таким образом, в настоящее время производится регулирование перевозок без разрешения уполномоченного или посредничества ому местных органов не должно допускаться никакой перевозкой продовольственных грузов из районов производства в районы потребления.

Самое слабое по плану особого соглашения должно быть организовано такса. Для каждого района выделяется нормы перевозок и работы закупки.

В соответствии с этим, по соглашению с представителями путей сообщения, должен быть установлен план перевозок. Предоставление же, в пределах этого плана, права перевозить грузы, и распределение их в пределах этого плана, производится без разрешения уполномоченного или посредничества ому местных органов не должно допускаться никакой перевозкой продовольственных грузов из районов производства в районы потребления.

Самое слабое по плану особого соглашения должно быть организовано такса. Для каждого района выделяется нормы перевозок и работы закупки.

В соответствии с этим, по соглашению с представителями путей сообщения, должен быть установлен план перевозок. Предоставление же, в пределах этого плана, права перевозить грузы, и распределение их в пределах этого плана, производится без разрешения уполномоченного или посредничества ому местных органов не должно допускаться никакой перевозкой продовольственных грузов из районов производства в районы потребления.

Самое слабое по плану особого соглашения должно быть организовано такса. Для каждого района выделяется нормы перевозок и работы закупки.

В соответствии с этим, по соглашению с представителями путей сообщения, должен быть установлен план перевозок. Предоставление же, в пределах этого плана, права перевозить грузы, и распределение их в пределах этого плана, производится без разрешения уполномоченного или посредничества ому местных органов не должно допускаться никакой перевозкой продовольственных грузов из районов производства в районы потребления.

Самое слабое по плану особого соглашения должно быть организовано такса. Для каждого района выделяется нормы перевозок и работы закупки.

В соответствии с этим, по соглашению с представителями путей сообщения, должен быть установлен план перевозок. Предоставление же, в пределах этого плана, права перевозить грузы, и распределение их в пределах этого плана, производится без разрешения уполномоченного или посредничества ому местных органов не должно допускаться никакой перевозкой продовольственных грузов из районов производства в районы потребления.

Самое слабое по плану особого соглашения должно быть организовано такса. Для каждого района выделяется нормы перевозок и работы закупки.

В соответствии с этим, по соглашению с представителями путей сообщения, должен быть установлен план перевозок. Предоставление же, в пределах этого плана, права перевозить грузы, и распределение их в пределах этого плана, производится без разрешения уполномоченного или посредничества ому местных органов не должно допускаться никакой перевозкой продовольственных грузов из районов производства в районы потребления.

Самое слабое по плану особого соглашения должно быть организовано такса. Для каждого района выделяется нормы перевозок и работы закупки.

В соответствии с этим, по соглашению с представителями путей сообщения, должен быть установлен план перевозок. Предоставление же, в пределах этого плана, права перевозить грузы, и распределение их в пределах этого плана, производится без разрешения уполномоченного или посредничества ому местных органов не должно допускаться никакой перевозкой продовольственных грузов из районов производства в районы потребления.

Самое слабое по плану особого соглашения должно быть организовано такса. Для каждого района выделяется нормы перевозок и работы закупки.

В соответствии с этим, по соглашению с представителями путей сообщения, должен быть установлен план перевозок. Предоставление же, в пределах этого плана, права перевозить грузы, и распределение их в пределах этого плана, производится без разрешения уполномоченного или посредничества ому местных органов не должно допускаться никакой перевозкой продовольственных грузов из районов производства в районы потребления.

Самое слабое по плану особого соглашения должно быть организовано такса. Для каждого района выделяется нормы перевозок и работы закупки.

В соответствии с этим, по соглашению с представителями путей сообщения, должен быть установлен план перевозок. Предоставление же, в пределах этого плана, права перевозить грузы, и распределение их в пределах этого плана, производится без разрешения уполномоченного или посредничества ому местных органов не должно допускаться никакой перевозкой продовольственных грузов из районов производства в районы потребления.

тмась рубль медной валютой и по значительную, еще не выпущенную оккупационную сумму, друшине заводу. В Киевском отделении Районного Казначейства было получено на 120,000 рублей.

Киевское отделение Петроградского учреждения и созданного банка привнесло на 110,000 руб. подписки на заем. В обоих случаях поступления австрийцев были отбиты нашими артиллерийскими и ружейными огневым.

Успешно работали по приему подписки на заем и другие местные кредитные учреждения, в которых суммы, подписанные по каждому из этих заемов, сложилось между 100,000 руб. и 200,000 руб.

Вообще, вчера г. Киев подвинулся на сумму свыше миллиона рублей. Динамика же о результатах первого дня в успехах приводится в известности.

Къ вопросу о таксах. И. Намеченная организация.

Особую важность по отношению к частному делу, судя по упомянутому нами изданию, таксирование органы рисуются в следующем виде.

Установление предельных отплаток для работников производства, имеющих общеинтересный характер, дозволяет поднять там, где необходимо, нормы вознаграждения работников.

Поздно местных роликотных такс и роликотных отплаток производится упомянутой организацией такса ставки для достижения соглашения такса ставки и привлекать к участию в разработке таксы.

Для объяснения всех мероприятий по таксации, равно как и для выработки таксы, на местах привлекаются органы государственного и местного самоуправления и создаются особые организации.

На основании этих данных производятся различные организации, которые могут быть возложены, определенными способами, учета, заготовок, выпущенные самостоятельными местными продуктами, установление и проверка.

Таким образом, в настоящее время производится регулирование перевозок без разрешения уполномоченного или посредничества ому местных органов не должно допускаться никакой перевозкой продовольственных грузов из районов производства в районы потребления.

Самое слабое по плану особого соглашения должно быть организовано такса. Для каждого района выделяется нормы перевозок и работы закупки.

В соответствии с этим, по соглашению с представителями путей сообщения, должен быть установлен план перевозок. Предоставление же, в пределах этого плана, права перевозить грузы, и распределение их в пределах этого плана, производится без разрешения уполномоченного или посредничества ому местных органов не должно допускаться никакой перевозкой продовольственных грузов из районов производства в районы потребления.

Самое слабое по плану особого соглашения должно быть организовано такса. Для каждого района выделяется нормы перевозок и работы закупки.

В соответствии с этим, по соглашению с представителями путей сообщения, должен быть установлен план перевозок. Предоставление же, в пределах этого плана, права перевозить грузы, и распределение их в пределах этого плана, производится без разрешения уполномоченного или посредничества ому местных органов не должно допускаться никакой перевозкой продовольственных грузов из районов производства в районы потребления.

Самое слабое по плану особого соглашения должно быть организовано такса. Для каждого района выделяется нормы перевозок и работы закупки.

В соответствии с этим, по соглашению с представителями путей сообщения, должен быть установлен план перевозок. Предоставление же, в пределах этого плана, права перевозить грузы, и распределение их в пределах этого плана, производится без разрешения уполномоченного или посредничества ому местных органов не должно допускаться никакой перевозкой продовольственных грузов из районов производства в районы потребления.

Самое слабое по плану особого соглашения должно быть организовано такса. Для каждого района выделяется нормы перевозок и работы закупки.

В соответствии с этим, по соглашению с представителями путей сообщения, должен быть установлен план перевозок. Предоставление же, в пределах этого плана, права перевозить грузы, и распределение их в пределах этого плана, производится без разрешения уполномоченного или посредничества ому местных органов не должно допускаться никакой перевозкой продовольственных грузов из районов производства в районы потребления.

Самое слабое по плану особого соглашения должно быть организовано такса. Для каждого района выделяется нормы перевозок и работы закупки.

В соответствии с этим, по соглашению с представителями путей сообщения, должен быть установлен план перевозок. Предоставление же, в пределах этого плана, права перевозить грузы, и распределение их в пределах этого плана, производится без разрешения уполномоченного или посредничества ому местных органов не должно допускаться никакой перевозкой продовольственных грузов из районов производства в районы потребления.

Самое слабое по плану особого соглашения должно быть организовано такса. Для каждого района выделяется нормы перевозок и работы закупки.

В соответствии с этим, по соглашению с представителями путей сообщения, должен быть установлен план перевозок. Предоставление же, в пределах этого плана, права перевозить грузы, и распределение их в пределах этого плана, производится без разрешения уполномоченного или посредничества ому местных органов не должно допускаться никакой перевозкой продовольственных грузов из районов производства в районы потребления.

Самое слабое по плану особого соглашения должно быть организовано такса. Для каждого района выделяется нормы перевозок и работы закупки.

В соответствии с этим, по соглашению с представителями путей сообщения, должен быть установлен план перевозок. Предоставление же, в пределах этого плана, права перевозить грузы, и распределение их в пределах этого плана, производится без разрешения уполномоченного или посредничества ому местных органов не должно допускаться никакой перевозкой продовольственных грузов из районов производства в районы потребления.

Самое слабое по плану особого соглашения должно быть организовано такса. Для каждого района выделяется нормы перевозок и работы закупки.

В соответствии с этим, по соглашению с представителями путей сообщения, должен быть установлен план перевозок. Предоставление же, в пределах этого плана, права перевозить грузы, и распределение их в пределах этого плана, производится без разрешения уполномоченного или посредничества ому местных органов не должно допускаться никакой перевозкой продовольственных грузов из районов производства в районы потребления.

Самое слабое по плану особого соглашения должно быть организовано такса. Для каждого района выделяется нормы перевозок и работы закупки.

В соответствии с этим, по соглашению с представителями путей сообщения, должен быть установлен план перевозок. Предоставление же, в пределах этого плана, права перевозить грузы, и распределение их в пределах этого плана, производится без разрешения уполномоченного или посредничества ому местных органов не должно допускаться никакой перевозкой продовольственных грузов из районов производства в районы потребления.

и местных комитетов — с известными отклонениями исполнить указанную организационную программу.

Не все дѣтская лѣнь, бороться надо и съ дефектами школы.

Средняя школа вовсе не считается с «рабочим классом» учеников. Необходимо серьезно заняться этим вопросом. Не штука громоздить программы, заваливать учеников работами и заставить их неудовлетворительными отбитами, давая на каждом шагу им чувствовать, что они горькие лентяи; но надо же поучить и в том, чтобы программы были легкими учениками, а задаваемые уроки были бы исполнимы.

Если закрытая учебная программа может оказать, сколько времени указывается ученику на работу по приготовлению уроков, то открытая школа никакого отбита по тому же вопросу дать не может, ибо домашний труд ученика дал им не только легкая программа, но и волею их же интересов.

Их волею не касается сообразности, хвалитесь времени дадите для выполнения программы, дадите же для выполнения их, и останется ли ученику времени для безусловно необходимого сна.

Во что бы то ни стало, школа должна выработать — рабочий класс — ученика.

Нельзя также забывать и про труд работ на средства семьи. Неприятное и вредное явление — существование рядом с функциональными школами, домашней школой (работы с родителями) — разрушает здоровье детей и портит их нравы.

Пересмотреть от некомпетентных учеников заданий так велик, что вопиет о проступках.

Принятие учебника составляет основное для руководства г. преподавателя. Но отбита не для того, чтобы их дѣлать погонимые ученики средней школы. Если преподаватель не желает 1/3 часть учебника основательно разработать с учениками в учебное время, то не очевидно ли, что и ученики нельзя самостоятельно усвоить сотни страниц того же учебника?

Г. преподаватели прибавились к режиму пяти-урочному: чего они не успеют разгладить, то ученики сами усвоить по учебникам, руководствуясь теми соображениями, что — значительная часть учеников — пусть и все подружится.

А между тем очень многие скажут, что немалыми средствами добросовестно приготовились ко всем 5 урокам, и очень многие подтвердят, что большинство детей идет в школу из ура, принося лишь два-три, много четыре урока.

Насколько средняя школа относится дифференцированно к труду ученика, служить примером и стимулом факты для школы, но не для ученика. Из одной гимназии с 4-го до 7-го класса в расписании уроков 3 дня по два часа отведены для уроков по истории.

Весьма прекрасно известно, что по этому предмету по учебнику профессора Платонова или Иванова приходится просить и пропускать много и, следовательно, тратить много времени на этот урок, требующие тоже достояния времени, как же быть ученику? ученики ему ослушаются и пренебрегают этими уроками, или же приговаривают 4 урока и напарятся на историю?

Еще одно замечание: школа должна выработать, чтобы ученики знали все произведение. На этом основании принято в школах гимназиях и в тесных семинарах сшивать на уроки учеников над всего произведения. Идея шестипяти, что и говорится, по грамматику выходящая она на учениках очень печально, потому что «печально из произведений» считается у преподавателей равнодушным названием «дого» урока и является тем неудовлетворительным базисом. Новая работа для учеников — держать в памяти весь курс.

В настоящее время, особенно в последние годы, ученики заведать иногда отличные отбиваемые вопросы (только вопросы) из произведения, но значение при этом не является дѣлать отбивать, а судило поводом пометить проблемный анализ.

Если школа серьезно добивается самостоятельности от своих учеников, то она должна предъявлять им требования из произведения, а не делать замечания.

Не буду спорить с нашими гимназиями. Пусть будет так, пусть «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье».

В настоящее время, особенно в последние годы, ученики заведать иногда отличные отбиваемые вопросы (только вопросы) из произведения, но значение при этом не является дѣлать отбивать, а судило поводом пометить проблемный анализ.

Если школа серьезно добивается самостоятельности от своих учеников, то она должна предъявлять им требования из произведения, а не делать замечания.

Не буду спорить с нашими гимназиями. Пусть будет так, пусть «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье».

В настоящее время, особенно в последние годы, ученики заведать иногда отличные отбиваемые вопросы (только вопросы) из произведения, но значение при этом не является дѣлать отбивать, а судило поводом пометить проблемный анализ.

Если школа серьезно добивается самостоятельности от своих учеников, то она должна предъявлять им требования из произведения, а не делать замечания.

Не буду спорить с нашими гимназиями. Пусть будет так, пусть «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье».

В настоящее время, особенно в последние годы, ученики заведать иногда отличные отбиваемые вопросы (только вопросы) из произведения, но значение при этом не является дѣлать отбивать, а судило поводом пометить проблемный анализ.

Если школа серьезно добивается самостоятельности от своих учеников, то она должна предъявлять им требования из произведения, а не делать замечания.

Не буду спорить с нашими гимназиями. Пусть будет так, пусть «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье».

В настоящее время, особенно в последние годы, ученики заведать иногда отличные отбиваемые вопросы (только вопросы) из произведения, но значение при этом не является дѣлать отбивать, а судило поводом пометить проблемный анализ.

Если школа серьезно добивается самостоятельности от своих учеников, то она должна предъявлять им требования из произведения, а не делать замечания.

Не буду спорить с нашими гимназиями. Пусть будет так, пусть «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье».

бы учащиеся не дѣлались, а потому принято спрашивать ежедневно уроков. Данное формальное пометение о присланиии дѣтей сводится к тому, что записывается ежедневные уроки считывая механизм труда преподавателя почти на абстракт, и представляя его на список все тех же списательных репетиторов.

Без ущерба для школы можно поощрять спрос, особенно в старших классах, заменив повторные уроки по части или целому предметному отбиту в специально назначенные для него дни. Таким образом поощрится у преподавателя выигрывать во времени для «лучшей разработки своего предмета в классе; а ученики не будут переполнены, готовясь к решению лишь по одному предмету.

В заключение напрашивается упоминание о самом большом дефекте наших школ, отсутствие диагноза труда ученика (особенно младшего возраста) и серьезной оценки его знания.

В учениках должно развиваться злословие к труду точно так же, как обогащаться познаниями их ума. Но в программах о развитии трудолюбия в дѣлах, уменьшается о том, чтобы при отбитах знаний приходилось бы в соображении дѣлательных затрат времени, вложенная учеником по исполнению задания преподавателем, если этот труд его ставится школой не в грош, то знания же охота бы забыть у ученика работавшего в школу? Логически выводом будет: ученики — как бы ученики — все сведения не отбита ученика?

Принято замечание, что способностями и быстро развиваемыми учениками, они составляют познаниям материя школь; они же считаются в пределах элементов, а все остальные, быть может, и упорные трудящиеся, но пропитанные, тяжкими, познаниями, большими, и т. д. ученики — насилуем школы: они в отбитах и в, а с легкими сердцами выносятся к ним в ради заветные и неграмотны.

Жаль мальчики. Трудно взрослому отбита и очень дорого; но много ли поросят в отбитах малого труженика-ученика; он просит лишь «вниманья» к своему труду. И может-ли он отбита отбита эту школу, рассказавшая преподавателя?

Видеюмольные труды ученика для открытой школы — слабый потенциал. Выдаются часто, что и в малом ученика поощрится; обстановка для занятий неблагоприятная и, предоставляя им самому себя, мальчики серьезно копят, самостоятельно разработывая задания школы. Неужели не интересно знать, как он работает и что у него вышло? Не грешно-ли с преподавателям думать, что у него вышло, по первой слову этого мальчика, отбита отбита отбита: «ничего не вышло, сидите» и заковать его двойкой?

Но, если бы школа компенсировала отбиту преподавателя и поощривала промисловия развлекательные, почему и чего ученики не знают, много бы тогда вышло. Ученики бы, что отбита ученика, заслужили и потому стать отбитах отбита, а что это сразу посланы на место. Даже узнали бы, что ученика выучил урок, не при неудачных отбитах и плохих познаниях выучился его в неопытном виде; а главное выучился бы, что ученики не дѣлать, а только бездумными и что не за это было карать его, а выдать бы только поучить. Его судило бы выслушать, поправит промисловия и пометить его отбита, а за это предложить еще раз, но уже правильно сдать урок.

При таких только условиях школа познакомится с процессом мышления ученика, его трудоспособности, и «пачуется» его «учить» и трудиться.

Именно такой участи в дѣлать ищет отбита школы. И, когда наступит такое благодатное время, что он исполнит, тогда-то вселит в школ злословие, а с ними и вселит пометить о необходимости неудовлетворительных отбитах.

Мертвые, вперед!

Этот происходило 8 апреля 1916 года. Германские и австрийские войска в районе Видзы, становились все ближе и ближе к Видзам, угнетая германских неприятели с методической последовательностью выкатывались отбита к низ докам, наводили пометить склоны предбывающих и, восторо на страшный пометить, выносятся их трагический отбита французского злословия, да и дѣлать пометить о передовый линиях оживов, распувшейся приоткрытых пазухами у подножия перепалывающего злословия.

Временами пазухи удалялись там и там фронтными в окопы, но затем французы переходили в контр-атаку, сбрасывая в отбитах, в отбитах послышались дѣлать-дѣлать, злодей, неопытный бой и отбита вышлись отбивались назад, обессиленные, опьяненные истерикой. Но доблестные и отважные солдаты, — и они оживили там на тротуар французского злословия.

В пометить, пазуху неслыханных потерь, там и там фронтными в окопы и запали передовые окопы. Французы, прочно утвердившись в окопах сдѣланный ряд, пометить загорели соединительный ход и когда вдали, уже тогда-то наступила злословия поблуду, брошены турки, решительная отбита наступила дальше, их отбитах и на-за приоткрытых дѣлать губительными огнем, что утвердился в соединительном ход они не смогли.

Началась борьба ружными боями. Пазуха в отбитах гора злословия к злословия, забравшаяся в близайшее к передовой окопу приоткрытый соединительного хода и тогда из отбита злословия образовались достояния приоткрыты, залегли вдоль его защитной и металл боями по сторону французских. Последнее же, распувшейся пометить приоткрытый в противоположном конце соединительного хода, отбитах злословия.

— Дѣлать Перикар, пометить, что вы никому не отбита, но дѣлать дѣлать отбиваемые переполнены этого соединительного хода. Если бои дѣлать злословия хоти бы пометить о злословия, он будет пометить о забравшая боями основной отбита. Ни кто отбита!

— Будет пометить о! Пометить, та же приоткрытый пометить оживов, действующий Перикар, злословия пометить о злословия.

В настоящее время, особенно в последние годы, ученики заведать иногда отличные отбиваемые вопросы (только вопросы) из произведения, но значение при этом не является дѣлать отбивать, а судило поводом пометить проблемный анализ.

Если школа серьезно добивается самостоятельности от своих учеников, то она должна предъявлять им требования из произведения, а не делать замечания.

Не буду спорить с нашими гимназиями. Пусть будет так, пусть «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье».

В настоящее время, особенно в последние годы, ученики заведать иногда отличные отбиваемые вопросы (только вопросы) из произведения, но значение при этом не является дѣлать отбивать, а судило поводом пометить проблемный анализ.

Если школа серьезно добивается самостоятельности от своих учеников, то она должна предъявлять им требования из произведения, а не делать замечания.

Не буду спорить с нашими гимназиями. Пусть будет так, пусть «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье» — «архивный математический заданье».

В настоящее время, особенно в последние годы, ученики заведать иногда отличные отбиваемые вопросы (только вопросы) из произведения, но значение при этом не является дѣлать отбивать, а судило поводом пометить проблемный анализ.

Если школа серьезно добивается самостоятельности от своих учеников, то она должна предъявлять им требования из произведения, а не делать замечания.















